

# 深圳第一职业教育集团三年发展规划

(2019年-2021年)

深圳第一职业教育集团以深圳市第一职业技术学校为牵头单位，推动集团内部的资源共享和协同创新，创新“校企合作”、“校校合作”等合作模式，探索集团化办学的职业教育发展新途径，有序推进集团的建设工作，结合深圳区域经济发展和行业发展实际对职业教育的基本要求，特制订集团的三年发展规划。

## 一、指导思想

以行业为依托，以就业为导向，以区域专业人才培养为纽带，以聚集优质教学资源、深化校企深度合作为目的，在协议的基础上通过集团化、集约化协作办学，进一步拓宽发展空间，提高职业教育的服务功能，紧贴经济社会实际，加强集团内部的协同创新和资源共享，优化办学布局和专业结构，提升办学水平和质量保障，拓展办学空间和发展路径，增强办学活力和核心竞争力，构建以深圳市第一职业技术学校为龙头，以各成员学校为支撑，以多元化办学模式为特色，以高水平人才培养为目标的现代职业教育集团体系。

## 二、发展目标

### 1. 建立校企联动机制团队

共建教育教学人才培养实训基地。发挥校企资源优势，积聚整合学校优质教育资源和企业的设备、专家人才资源，探索建立

校企共育的人才培养模式。以就业为导向、以服务为宗旨，深入开展职前与职后教育联动的研究与实践。

## **2. 建立校企双向培养师资机制，打造师资培训基地**

研究和制订师资培训政策，确立教师、企业技术人员双向交流机制。积极开展师资培训，在普遍培训的基础上，培养一批专业带头人和相关专业的骨干教师，建立一支素质高、专兼职结合、年龄和学历结构合理，具有较高的教学与专业实践能力、热爱职业教育的优秀双师教学团队。充分利用集团内各学校的培训基地和开放式实训基地，以及设立的国家职业资格培训点，为在校学生、集团内企业和社会开展职工岗位培训，构建产业、培训、教育行业从业人员终身教育平台，提高从业人员素质，增强企业的可持续发展能力。

## **3. 成立集团职教实习基地**

组建教学标准和核心课程标准的研发中心。通过校企、校校合作，开发和实施融入国家职业资格标准、体现行业发展水平、符合企业标准和行业发展要求、具有行业特色及企业特色的专业教学标准和核心课程标准。创建特色专业、特色课程和特色实训实习基地，打造集团特色品牌。根据集团行业发展趋势和发展规划，研究潜在成长性人才需求和规格要求，为培养适应行业未来发展需要的人才提供前期准备。

## **4. 筹备教育资源数据库**

组建教育共享数据库。依托集团平台，邀请吸纳中高职院校、中小学、民办培训机构、各企（事）业单位等。通过校企合作模式深度对接，积极开展技术服务，加快职业教育服务社会的步伐，推进技术成果的转化。

### **三、基本任务**

#### **1. 合作共赢**

以优先合作、共同发展为原则，积极发挥成员单位参与集团建设的积极性，不断完善集团的管理体制和运行机制。

#### **2. 开发教学标准**

开发和实施体现行业发展水平、符合行业标准的专业教学标准和核心课程标准，实现职业教育的标准化，打造职业教育特色品牌。根据各专业行业发展趋势和区域发展规划，研究人才需求和规格要求，为培养适应未来发展需要的人才提供前期准备。

#### **3. 创新教育模式**

研究“工学结合”课程体系和教学内容的改革与创新、理论教学与实践教学融合的教学模式的改革与创新、学习新技术的能力和创新能力培养等。探索专业同层次同专业学分互认、实训设施场地互用、专业方向各具特色等校际互通并统筹协调的发展机制，探索职业教育与岗位培训的联动发展等问题。研究适应“工学结合”人才培养模式的教学过程、教学质量评价体系。扩大工学交替、订单教育规模。

#### **4. 建设双师团队**

以双师素质和双师结构为目标，研究和制订师资培训和交流机制，实现教师、企业技术人员双向兼职，优化学校双师素质和双师结构，优化企业技术队伍的知识、能力结构。开展校际间教师教学研究成果和应用技术成果的评比活动，加强校际教师的交流与合作。

### **5. 规划建设特色实训基地**

整合和共享集团内优质教学资源，规划建设体现企业生产过程的集团内各职业院校特色实训基地，探索在企业设立实训基地，研究制订集团内企业校外顶岗实习基地建设计划。

### **6. 岗位培训和职业资格鉴定**

充分利用集团内各学校的特色实训基地和国家职业资格考培培训，为集团内企业和社会开展企业员工培训和职业资格培训。

### **7. 国际合作与交流**

通过开展国际合作与交流，学习、借鉴国外先进的职业教育理念、培养模式和课程资源，培训师资和教学管理人员。

## **四、发展步骤**

集团发展三年规划分为两个阶段实施，即起步阶段和发展阶段。起步阶段（2019年8月至2021年8月）

1. 在组建工作的基础上，通过有针对性座谈会和征询各方面的意愿，正确把握有关方针政策，进一步理顺集团各成员之间的合作关系，细化合作方案和运行机制，确保集团正常运作并在教

学标准研发、双师团队建设、职业技能培训等方面开展实质性的工作，并为第二阶段的发展奠定扎实的基础。

本阶段实现以下具体工作目标：

（1）制订并实施相关的管理制度，组建专业指导委员会以及就业指导委员会、技术合作协调委员会，成立相关机构，确保集团正常运行。

（2）在专业指导委员会的指导下，由行业专家和职业院校的专业带头人及骨干教师组成课题组，完成专业教学标准的开发及核心课程标准开发，并启动教材建设，以此带动专业群发展。专业教学标准融入国家职业标准，体现企业标准。

（3）制订双师团队建设规划，构建师资培训和交流机制，实施职业院校教师赴企业培训和教师、企业技术人员双向兼职。

（4）开始整合和共享集团内优质教学资源，研究制订集团内各职业院校内特色实训基地的发展规划，研究制订集团内企业校外顶岗实习基地建设计划。

（5）研究制订集团内校企合作型（校内）实训基地的建设规划。

（6）充分利用集团内各院校的国家级、市级公共实训基地和开放式实训中心，为企业和社会开展岗位培训工作，提高从业人员技能，增强企业的可持续发展能力。

（7）组建集团服务中心。集聚集团内职业院校的人才优势，构建集团学生就业信息网，开展就业指导服务。同时开展心理健

康咨询服务、师资培训中心、职业生涯规划咨询服务、升学指导服务。

(8) 组建课题组对“工学结合”人才培养模式的创新与实践、职前与职后教育联动、职业院校互通机制等重要课题进行研究，并取得阶段性成果。

2. 发展阶段（2021年9月至2022年8月）在初见成效的基础上，进一步发挥集团内所有成员单位的积极性，加大校企、校协、校际合作力度，强化质量意识，全面推进集团化、集约化、连锁化进程，成为具有特色的职教集团。本阶段实现以下具体工作目标：

(1) 完成行业人才需求和调查研究，为培养适应行业未来发展需要的人才提供前期准备。

(2) 完成课程标准开发。

(3) 根据核心课程标准，组织编写体现“教学做一体化”的核心课程教材和实训指导手册，

(4) 完成双师结构教学团队的组建。

(5) 形成集团内各具特色的校内实训基地。

(6) 设立满足经济社会发展需求的各类岗位培训。年均完成各类岗位培训人次比第一阶段同期人次翻倍。

(7) 进一步优化集团服务中心运作机制和学生就业环境，使学生的就业质量得到明显提高。

(8) 完成“工学结合”人才培养模式的创新与实践、职前与职后教育联动等重要课题研究，基本完成教学质量评价体系建设。

(9) 深入研究和探索校企合作、集团化、连锁化办学的途径。不断总结改革经验，逐步形成可推广的集团化办学新经验。

(10) 初步形成具有特色的集团文化。

### **五、主要制度措施保障**

由成员单位主要领导组成的常务理事会是制度建设的主干力量，由成员单位有关人员组成的秘书处是制度建设执行力检验的基石。为保障集团平稳、有序和规范运行，要加强制度建设。需制订相关的集团管理制度。本着自愿、平等、协商、互惠的原则，以契约为基础，以需求和专业建设为纽带，以资源共享和共赢为目标，培养高素质技术技能型人才，打造具有国际影响力的职业教育品牌。