

深圳市第一职业技术学校  
欣旺达电子股份有限公司  
现代学徒制试点项目

机电技术应用专业  
双师型教师引进培养计划

二〇一九年六月

## 目 录

一、必要性.....	1
二、指导思想.....	1
三、双师素质教师培养目标.....	1
四、双师素质教师培养内容及措施.....	1
（一）教学能力和教科研水平.....	1
（二）教师到企业事业单位实践.....	2
（三）专业研究推广能力和市场探索能力.....	2
五、保障机制.....	2
（一）制定切实可行的专业课教师专业技能培训计划.....	2
（二）加强双师素质教师实践能力培养.....	3
（三）建立长效激励机制，促进双师素质教师队伍建设.....	3

## 一、必要性

通过学习其它学校双师型教师培养及上级对我们的要求，我们可以总结出一些经验、教训，从而制定出我校的双师型教师的培养方案。通过全面提升教师素质，打造结构合理、业务精良的骨干教师队伍，保证学校可持续发展。

## 二、指导思想

双师素质教师的培养是我校师资队伍建设的重要内容，也是学校专业建设的迫切需要。依据学校师资队伍建设的中长期发展规划，按照“以服务为宗旨、以就业为导向”人才培养模式改革的要求，培养一支师德高尚、行业知名、技术精湛的综合素质教学团队，全面提高我校专业建设水平和人才培养质量。

## 三、双师素质教师培养目标

全面提升培养对象的专业素养，使其成为专业建设、课程改革、实验实训条件建设、社会服务的主要力量，在课堂是教学能手、技术能手。同时鼓励专业教师积极考取专业技术职业资格证书，以提高专业技能。

## 四、双师素质教师培养内容及措施

### （一）教学能力和教科研水平

培养对象能胜任本专业主要课程的教学工作，教学效果良好；能够准确把握任教课程的教学目标、在职业岗位或职业能力培养中的地位、作用和价值，为专业建设、人才培养方案制定、教材开发、实践

教学等方面提供建议；与企业兼职教师开展学习交流，取长补短，切实加强教学水平，注重对学生能力的培养。具体措施：

培养对象的培养方向为机电技术应用专业，与兼职教师结对任教，优势互补。

双师素质教师要积极参与专业课程建设、课题研究及校本教材开发项目。

## **（二）教师到企业事业单位实践**

安排培养对象到企业事业单位实践，与企业事业单位专业人员进行交流研讨，提高自身的实践教学能力，实践锻炼结束后汇报学习、交流情况，并撰写教师到企业事业单位实践工作总结。

## **（三）专业研究推广能力和市场探索能力**

加强双师素质教师在专业领域的研究推广能力和市场探索能力。培养对象应有较强吸收、消化和推广专业知识的能力，积极参加业务学习，及时更新知识结构，不断提高技能水平，并在教学中充分反映，有较强的市场调查能力。具体措施：

1. 安排培养对象到相应的师资培训基地培训，掌握本专业的最新发展动态，不断更新自己的知识结构。
2. 积极参与本专业的人才市场需求的调研，并根据就业市场和职业岗位要求的变化，适时调整课程教学内容。

# **五、保障机制**

## **（一）制定切实可行的专业课教师专业技能培训计划**

采取“请进来，派出去”等多种形式，聘请专家和专业技术人员授课，开展教师培训工作。要积极组织教师参加省内外职业院校开设的专业技术培训班，支持教师专业对口深造；要有计划的派遣教师到企业事业单位锻炼动手操作能力，掌握本专业的新技术、新方法；加强教师的专业理论培训，并运用到教学实践中，了解本专业的最新动态。

## **（二）加强双师素质教师实践能力培养**

充分利用现有资源，通过组织各类有助于教师专业发展的培训、科研、技术服务、技术开发等方式带动一批教师参与实践和科研工作，提高教师的实践能力。

## **（三）建立长效激励机制，促进双师素质教师队伍建设**

凡被选派到高校研修及参加市级以上各类培训班所需的费用，学校根据相关规定承担学校应承担的费用。