

# 关于高中语文作文教学的有效性探究

谢冬兰

福建省东山第一中学

**摘要:**作文是语文学习中必不可少的部分,几乎占语文考试中的三分之一,高中学生主要为高考做准备,教师应当重视学生的作文教学,帮助学生迎接作文这个挑战,在高考中取得优异的成绩。教师应当引导学生在作文中表达积极向上的思想,让学生在写作水平和思想上都得到提高。本文将从“鼓励学生积累素材”、“引导学生抒发感情”、“训练学生专题写作”三个方面来论述高中语文作文教学的探究和思考。

**关键词:**高中语文;写作手法;教学策略

作文能够培养学生书面表达的能力,学生能够通过运用语言技巧来表达出自己的情感,抒发自己的情怀,写作还能培养学生的语文素养。教师应当注重学生的作文培养,帮助学生运用语言技巧,培养学生的语文素养。写作需要学生长时间的积累知识,学生在写作过程中能够增长见识开阔视野,能够在写作时巩固语文基础知识,还能够帮助学生建立积极的思想态度。

## 一、鼓励学生积累素材,充实作文内容

高中的作文不像初中时,初中只需要完整的叙述故事和抒发情感即可,但高中需要学生举例证明其中的理论部分,但是学生在举例时总会出现脑袋一片空白的情况,写作时总是举例很少理论很多,这样的作文不能做到以理服人,也不符合高中学生应有的语文素养。教师可以鼓励学生多加进行阅读,在阅读之时积累优美句子和积极的事情素材,在写作时能够得心应手的举例,教师还可以鼓励学生模仿文章中的句子写作手法,提升学生的文笔。

## 二、引导学生联系生活,抒发自身感情

写作时学生的感情抒发,不应该是为了迎合作文主题而强硬捏造的文字,学生有时为了达到立意创新这一目标而捏造事实和理论,不管写出的作文是否符合实际生活。写作是为了学生能够运用语言文字表达自身真实情感,而不是为了完成任务,教师应当引导学生在写作时联系实际生活,用真情实感来打动读者,让读者能够感同身受。教师应当鼓励学生运用语言描述真情实感,而不是运用华丽的辞藻表达虚假的情意。

例如,《春花秋月夜》全诗紧扣春、江、花、月、夜的背景来写,而又以月为主体,展现出一幅充满人生哲理与生活情趣的画卷,宛如一幅淡雅的中国水墨画,体现出春花秋月夜清幽的意境美。教师可以让学生以身边的美为主题写一篇作文,学生可以观察身边的事物,把他们描述出来。学生可以认为下雨天的美为主题描写“雨滴从空中飘落,滴在地面上好像开出了银色的花朵,闪亮中带着不一样的美,人们总以为下雨天是阴沉是沉闷的,我却认为下雨天能够给人们带来幸福,能够给庄稼灌溉,暴雨正如大自然母亲的慷慨一般,给人们带来水资源和清新的空气,时间一切所有的脏东西好像都被冲刷掉。”抒发学生对下雨天的喜爱,学生经过对下雨天的描述能够引起读者的共鸣,让读者也认为下雨天很美。教师应当引导学生写作联系生活中身边事物,抒发学生的真情实感,而不是一味追求创新。

## 三、训练学生计划写作,掌握文体特点

高中的学习总是繁琐复杂的,学生的时间非常紧凑,但是由于学生阅读积累以及写作技巧掌握不是很好,教师应当加大学生练习作文的次数,提升写作水平最快的办法就是加大练习程度。多次的写作练习能够让学生快速确认写作主题,能够让学生在多次写作当中快速积累素材,教师有重点的布置作文任务,能够让学生快速掌握不同类型文体的作文写法,让学生不再犯主体不明确,立意不明显的错误,多次的练习写作能够让学生熟能生巧。

例如,教师可以一周安排一次不同文体的写作任务,如本周集中训练记叙文,下周集中训练议论文,教师再进行检查,指出学生的问题,学生在练习中能够知道记叙文的特点是一记人、写景、叙事、状物为主,以人物的经历过程和事物发展变化为中心的文体形式,记叙文的六要素是人物、时间、地点、事情的起因、经过、结果,记叙文的表现手法可以是叙文的表现手法:描写、衬托、渲染、对比、伏笔、铺垫、象征等。学生在写记叙文时要明白记叙文的特点,把记叙文的要素都描述出来,学生还能学习运用记叙文的手法。学生通过专题练习还能明白议论文应该观点直接,举例充分,语言简短,有较强的逻辑性。议论文的三要素是现象、人物、观念,它不同于记叙文以形象生动的记叙来间接地表达作者的思想感情,也不同于说明文侧重介绍或解释事物的形状、性质、成因、功能等,记叙文是以情感真实为重点,记叙文是以论述明确为特点。学生在进行写作时应该准确区分两种文体的不同,在专题训练中获取更多写作手法,提高高中写作的效率。

总而言之,作文是语文的综合积累,写作时既需要学生阅读中积累的素材还需要学生运用语言技巧,写作能力的提高在很大程度上代表着语文基础的扎实,作文还是高考必考项目之一,随着新课标的推行,作文在高考中占得比例越来越大,掌握好写作技巧对于高考是非常有利的。教师应当帮助学生掌握写作手法,积累作文素材,锻炼学生写作能力,提高学生的语文素养。

## 参考文献:

- [1]王瑞霞.浅析高中语文作文教学的实用性和创新性[J].教育教学论坛,2013,000(010):234-235.
- [2]张雪梅.微探高中语文作文教学中的问题及应对策略[J].成功(教育),2013,000(024):50-50.