

微探新课程标准下高中地理课堂教学的实施策略

张添贵

(福建省东山第一中学, 福建 漳州 363400)

摘要: 现代社会的快速发展, 改变了人们的生活方式, 使得各项工作都得到了很大的改善, 先进的科学技术的应用提高了人们的工作效率, 在我国教学工作中应用了信息技术, 创造了智慧课堂, 为学生提供了更好的发展环境, 我们要做的就是紧跟时代的发展, 掌握更多新的教学手段, 为学生呈现出好的课堂, 这样才能吸引学生的兴趣, 从而达到更好的效果。

关键词: 新课程标准; 高中地理; 课堂教学

DOI: 10.12249/j.issn.1005-4669.2021.13.237

高中阶段的学习非常的重要, 这是学生第一个重要的转折点, 如何提高学生的学习能力, 让学生能够享受学习, 我们就需要从实际出发, 更新我们的教学理念, 构建完整的教学模式, 让学生能够在这个过程中得到成长, 积极主动的进行思考和学习, 这样才能提高自身的能力。对于高中地理的学习, 我们需要从学科的特点还有学习的情况出发, 让学生能够找到适合自己的方法来做好相关的工作。

1 改变教师的教学思维与方法

高中的学习是非常紧张的, 教师的教学方式和思维直接影响到学生的成长, 教师需要从自身做起, 改正自己的不足之处, 不断地学习和进步, 紧跟时代的步伐, 学会熟练的应用多媒体和各种新的技术, 满足学生的需求, 创造不一样的学习环境, 这样学生的积极性才能得到更好的提高。学校定期组织教师进行学术讨论活动, 分享自己的教学经验, 将自己的看法分享给大家, 然后相互学习共同进步。对于地理教学工作的进行, 教师可以从学科的特点出发, 利用多媒体以图文并茂的形式呈现出来, 这样能够吸引学生的好奇心, 对地理的学习有一个新的认识。比如我们在学习岩石的时候, 不同的岩石形成的原因还有存在的地方都是不同的, 我们可以在学习完成之后在多媒体上展现不同岩石的图片, 然后让学生通过所学知识猜一猜岩石的名称, 这样就能进行有效的巩固, 学生也愿意主动的参与进来。另外教师还要加强与学生之间的互动, 向学生提问相关的问题, 以幽默的语言来营造课堂的氛围, 这样能够拉近与学生之间的距离, 还能让学生乐于参与到发言活动中来, 在这个过程中学生将会得到更好的提升, 教师对自己的教学工作也会有一个更好的认识, 大家共同进步, 这样才能创造更好的发展环境。

2 挖掘学生的主动性和培养兴趣

提高学生的学习积极性, 学生的学习效率才能得到明显的提升。我们对现在的高中地理的教学情况进行了相关的调研活动, 学生课堂上不愿意主动提问题, 不愿意发言的情况非常多, 学习的主动性不强, 这样就不能发现问题, 学习起来非常的被动, 老师安排什么任务就去做, 做完之后也没有反思自己最近的表现, 这种学习的效率并不是特别高, 对地理的兴趣也提升不上来。为了能够改变这种情况, 教师需要挖掘学生的潜能, 创造更好的教学环境, 为学生营造不一样的课堂的效果, 我们可以开展情境教学的方法, 针对具体的知识创造合适的情境, 这样能够让学生快速的进入学习状态, 提高学生的积极性。比如我们在学习常见的天气系统这部分知识的时候, 我们可以播放相关的短视频, 让学生能够直观的了解不同天气的状况是怎样的, 然后再设置相关的问题, 让学生通过短视频学习之后回答, 这样能够检查学生的学习效果, 实现动态教学, 降低知识的难度, 学生也容易提起兴趣。地理的学习最重要的就是基础知识和运用, 我们需要对各种图片还有地形进行准确的判断, 通过所学知识来推断出现这种情况的原因是什么, 这些都是学生需要掌握的。使学生能够活跃在课堂上, 紧跟教师的思路, 并且积极的发言, 这样就能调动积极的学习氛围, 让每个学生都能参与进来。教师需要搜集更多的资源来完善自己的教学内容, 满足学生的求知欲, 并且以不同的形式呈现出来, 这样学生对地理就会有更多的了解, 能够将自己所学知识能够灵活的运用, 这样就能达到更好的效果, 从而促进高中地理教学的发展。教师和学生都需要提升自己的能力, 面对现在的发展形势, 一定要把握好关键, 抓住机会, 让自己能够在这个过程中得到更好的提升, 这样才能形成良

好的循环, 从而不断地突破自己。

3 提高教学的实效性

高中地理的学习内容比较多, 而且也具有一定的难度, 学生在学习的时候必须具备一定的逻辑思维能力, 掌握好的方法, 利用好课堂上的时间, 这样才能实现更好的发展。提高教学的实效性, 就是要调动学生的主动性, 充分的利用好课堂上的时间, 这样才能切实的解决问题。比如我们在学习地球的圈层结构这部分知识的时候, 利用多媒体来将地球的圈层结构呈现出来, 面对面的进行讲解, 将相关的知识以图片或者视频的形式播放出来, 合理的安排课堂上的时间, 将课本上的知识能够丰富的呈现出来, 方便学生学习和理解。另外还要进行适当的拓宽, 地理的问题比较的复杂, 我们积累更多的知识对今后的学习也有很大的帮助, 我们要对所学知识进行反复的巩固, 这样就会有一个新的认识, 另外教师在每天课前十分钟来将前一天的知识进行回顾, 让学生养成良好的学习习惯, 这样对知识进行不断地复习, 印象才会更深刻。并且利用好课堂上的时间对学生来说非常的重要, 课堂上教师讲的都是重点, 对知识的分析还有对知识的认识程度都是最佳时间, 并且知识的连贯性也非常强, 我们需要打牢自己的基础, 这样才能有所突破。高中地理学习是一个长期的过程, 我们必须养成良好的习惯, 提高自己的能力, 学会正确的学习, 主动的进行思考, 这样才能实现更好的发展。

新时代下, 教学的方式也越来越多样化, 教师需要更新自己的教学理念, 建立新型的师生关系, 让学生敢于发言, 敢于表达自己, 将自己的问题提出来, 并且教师要多鼓励学生, 在课堂上回答问题, 出现错误之后, 学生也不许嘲笑, 学会反思自己, 对任何一个问题都不放过, 虚心求学, 在这个过程中能够提高自己的能力, 相互学习共同进步, 营造一个和谐的氛围, 这样学生就能对自己有一个全面的认识, 不断地向前发展。高中地理的学习需要学生做好积累, 对概念性的知识一定要理解, 在处理不同类型的题目时能够更加的灵活, 学生要认识到课堂的重要性, 每天都要将今天的问题处理好, 这样才能有所进步。提高学生之间的竞争意识, 这样学生都能朝着更高的目标前进, 这样就能取长补短, 做更好的自己。我们还可以通过实例来对课堂上的知识进行温习, 将知识与案例结合起来, 效果会更好一些, 学生的思路也能打开, 能够朝着正确的方向进行问题的思考, 这样才能达到更好的效果, 提高学生的思维能力。

4 结束语

现在学生之间的竞争压力变得越来越大, 为了能够有效的促进学生的发展, 端正学生的态度, 教师就要为学生构建新的教学模式, 引导学生进行主动的学习, 以不同的形式呈现出来, 吸引学生的学习兴趣, 这样才能构建高效的课堂, 让学生能够从不同的方面看到地理学习的乐趣, 这样才能养成良好的习惯, 主动的克服困难, 从而实现更好的发展。

参考文献

- [1] 胡波. 新课程标准下高中地理课堂教学实施策略[J]. 中学教学参考, 2015: 128-128.
- [2] 王泽昕. 新课程标准下高中地理课堂教学的实施策略[J]. 吉林教育: 综合, 2015.
- [3] 邓诗勇. 新课程标准下高中地理课堂教学的实施策略[J]. 中学课程辅导: 教师教育, 2015: 7.