



< 1 / 2 >

信息技术在高中地理教学中的应用

潘榕东

福建省东山第一中学 福建省漳州市东山县 363400

摘要: 伴随着时代的发展,我国经济和社会化都有了很大的发展,同时我国的教育水平也有了很大的进步,社会的不断进步为教育提供了更加有力的条件和手段。在高中地理课堂教学中,老师要与时俱进,了解现在各种新的教学方法和手段,并把它们运用到地理课堂教学中来,在不断改进自身教学技能的前提下,提高课堂教学效果和质量,调动同学们对地理的学习兴趣,让同学们在一个轻松愉悦的课堂氛围中学会更多的知识。

关键词: 高中地理; 课堂教学; 信息技术

1.信息技术在高中地理教学中的应用重要性

1.1有利于学生树立空间观念

在高中地理教学中,所涉及的知识是非常宽泛和复杂,其中还包括了许多的地理现象,因此,如果教师仅使用传统的教学方法,不能将具体的图像画面直观地展现给学生,这对学生知识的真正的掌握和理解是不利的。如果地理老师充分运用信息技术方法开展教学,将信息技术融入地理课堂中,可以让学生对特定的地理现象有更多地直观的感觉,进而让他们更好地对地理知识有更好的把握。由于信息化技术不仅可以跨越时间和空间,而且可以显示图像、声音等多种作用,因此,利用信息化技术,可以给学生提供一次“知识盛宴”,使地理知识变得生动、具体,便于学生的学习和理解^[1]。将信息技术与地理课堂教学相结合,可以为学生呈现出一个地理现象的变化过程,这对提升学生的分析能力有很大帮助。与此同时,由于地理现象等内容具有某种程度上的空间感,所以利用信息技术进行重现,可以让学生们产生某种程度上的地理空间概念,进而提高他们的思考能力。

1.2促使学生突破重难点,掌握知识

通过对高中生地理学科学习实践效果进行分析,发现许多学生的学习兴趣不强,学习起来很费劲,很难将地理知识牢固地掌握,更别说灵活地运用地理知识来解决问题了。造成这种情况的原因,最重要的一点是,地理学科的知识难度已经超过了学生的认知发展的极限,再加上文字和理论的教学内容相对单调,很难让学生能够一直集中精力去进行学习。在高中地理教学中运用地理信息技术,能够将复杂的、抽象的地理概念、地理原理及地理现象等知识,通过直观、形象化的方式来进行分析,从而实现问题的解答,使问题得到解决,使问题变得简单,学生能够更轻松地对重点的问题进行解决,从而达到对这些问题的正确认识和把握,并对这些问题进行归纳和总结。

2.信息技术在高中地理教学中的应用策略

2.1开展信息化课堂翻转教学

在高中阶段的学生都是比较成熟的,他们有自己的学习和思维,不需要老师太多的干涉。高中生具有较强的自主控制能力和较强的学习自主性。所以,在高中地理教学中,应该对学生有足够的信心,按照学生的发展特点来进行教学,为学生提供足够的自主学习空间。同时,在高中地理教学中,要与时俱进,运用信息化方法,推进地理教育的改革,开展高中地理“翻转”课堂教学。教师可以将地理知识教学与信息技术进行结合,进而提升中学地理课堂教学的信息化水平,进而有效地提升学生的学习效率,培养他们的自主学习能力。

比如,在高中地理教学过程中,学习“地球上的大气”的内容时,因为这门课程的课程是非常复杂的,所以老师可以把这门课程的主要内容,如空气的流动、气压带、风带等种类进行整理,然后准备有关的图片和视频材料,与教师讲解进行结合,通过后期的剪辑和后期的制作,发给每个同学^[2]。让学生在平常零碎时间内,对所学的内容有一个基本的认识。教师利用这一方法,不仅能加深对学生所学内容的理解,而且能加强师生之间的交往。学生可以在线上

来源期刊



教育学文摘

2023年8期

相关推荐

- 信息技术在高中地理教学
- 信息技术在高中地理教学
- 信息技术在高中地理教学
- 信息技术在高中地理教学
- 信息技术在高中地理教学

同分类资源

- [教育学] 未来的家乡
- [教育学] 精心打造创新教育
- [教育学] 初中政治课堂教学
- [教育学] 银河系的味道
- [教育学] 高中古诗词鉴赏教

相关关键词

- 高中地理
- 课堂教学

向老师提出问题，老师也可以在线回答问题，这样对提升时间利用率有很大帮助，给学生的学习带来了很大的方便，从而提升了他们的学习效果。

2.2优化软硬件设备，为信息技术教学搭建框架

在信息化社会背景下，借助多媒体设备，可以有效地实现资源的共享和知识的共享，让教学过程更加高效。要想让信息技术在地理教学中得到更好的应用，学校的管理者，要从战略角度出发，对学校的软硬件设备进行优化，配置充足的多媒体设施，拥有专业的软件技术人才，对网络环境进行优化，构建完整的信息技术教学体系。除此之外，针对高中地理学科中，学校可以进行整体规划，让所有的地理老师都参加进来，进行思想碰撞，协商，构建让老师和学生之间进行信息交流、知识共享的地理教学平台。比如，在地理教学应用平台上，可以对多个模块进行优化，包括教学模块、微课模块、探讨模块、作业模块等等，可以根据学校的实际教学体系和学生的实际学习需要，建立一个符合自己学校的地理教学应用平台。在这个平台上，老师们可以将自己的教法和心得经验进行分享，而学生们也可以将自己的学习方式和感悟进行分享，从而达到共享教学资源和学习资源的目的，从而达到对全校师生地理水平的共同提高。

2.3创设微课教学法，解决地理教学方法单一性

高中地理知识内容庞杂，许多同学在面对大量的地理现象及活动过程时感到困难。在课堂上，老师的一味讲述，再加上课本上的几张图片，让学生们很难明白其中蕴含的道理

[3]。因此，老师们可以通过创建微课，并且通过录制微课的视频，将在课程中遇到的重点和难点的知识，都记录下来，然后让同学们在课后进行反复地揣摩理解，这样就摒弃了传统的课堂授课方式，给同学们带来了更多更方便的学习途径。

比如，当老师讲解《常见的天气系统》中关键知识点—低压（气旋），高压（反气旋）和天气时，可以做成微课进行授课。该知识的学习非常困难，同学通过教师单次讲解，无法了解其中的运动规律。因此，老师可以用微课视频的方法，将知识点一点一滴地讲解给同学们，然后在课余时间，学生们可以反复地去看，去了解这些知识。

结语

综上所述，在高中地理课堂中运用信息技术，是新时期下教育发展的必然趋势，也是地理教学进行创新发展的一项重要措施。所以，高中地理老师要改变教育理念，对教学方法进行改革，合理利用信息技术，为学生创造崭新的地理课堂，从而提升学生的综合学习能力，使地理课堂向现代发展。

参考文献

- [1] 何玉会. 信息技术支持下的高中地理教学研究[J]. 新课程研究,2023(8):78-80.
- [2] 李洪基. 信息技术2.0下的高中地理大单元教学探究[J]. 中学教学参考,2023(10):93-95.
- [3] 董湘坤, 史小燕, 王权. 高中"地理信息技术应用"教学设计[J]. 中学课程资源,2022,18(10):47-50.

同系列内容

- 1 《教育学文摘》2023年8期 - 初中体育教学对身体素质及体能提升的教学策略 2023-09-12
- 2 《教育学文摘》2023年8期 - 初中体育教学中提升学生主动参与性的策略探究 2023-09-12
- 3 《教育学文摘》2023年8期 - 构建初中信息技术高效课堂的策略探究 2023-09-12
- 4 《教育学文摘》2023年8期 - 基于核心素养的小学英语情境教学策略研究 2023-09-11
- 5 《教育学文摘》2023年8期 - 《林业研究系列丛书——森林火灾对马尾松次生林土壤... 2023-09-08

查看全部

关于我们

- 期刊网介绍
- 服务条款
- 知识产权声明
- 联系我们

特色服务

- 学术通
- 定制服务
- 广告合作
- 友情链接

期刊合作

- 期刊合作
- 合作流程
- 商务合作
- 广告服务

产品服务

- 期刊大全
- 论文中心
- 期刊检索
- 论文检索

客服电话：400-889-0263
 客服QQ：30444492 琼网文【2021】15
 增值电信业务经营许可证：琼B2-2021032
 出版物经营许可证：新出发龙华出字第(20...
 广播电视节目制作经营许可证：(琼)字第0C...

若发现您的权益受到侵害，请立即联系客服QQ(30444492)或邮箱(qikanoline@126.com)，我们会尽快为您处理

版权所有 ©2002-2023 期刊网(www.qikanchina.com) 琼ICP备2021005105号

