

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	3	0

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称： 中职班主任专业能力培训模式改革
实践研究

负责人（签名）：

郭静

项目牵头学校：

深圳市第一职业技术学校

项目参与单位：

深圳市第一职业技术学校

邮政编码：

518006

通讯地址：

深圳市福田区福中路

负责人电话：

负责人手机：

13480810606

负责人传真：

负责人电子邮箱：

广东省教育厅制

项目成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input checked="" type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input checked="" type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	<p>“一中四向三阶”中职班主任精细化培训模式</p>
项目成果的具体内容及主要特色	<p>（一）项目成果内容</p> <p>本项目主要围绕中职班主任五大职责，根据班主任类型，个性化创新设计了“一中四向三阶”中职班主任精细化培训模式。</p> <p>一中：以提高中职班主任专业能力为中心</p> <p>三阶：“三阶”指根据中职班主任工作年限与水平，分为初级、中级、高级班进行培训。</p> <p>四向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 转变思维模式 2 提升理论知识 3 训练实践能力 4 职业生涯规划

项目	初级	中级	高级	实现路径
思维模式	愿为	乐为	涵为	理论培训；建班育人实践；参加班主任专业能力大赛；阅读专著等。
理论基础	知晓常规教育学、心理学知识及政策法规	掌握教育学、心理学主要理论流派主要观点	形成自己的教育理论体系	阅读专著；理论培训；考取相关证书等。
实践能力	会为	能为	善为	跟岗实习；师徒帮带；情景模拟演练；个案研讨等。
生涯规划	青年能手	业务骨干	名班主任	专题培训；参加班主任专业能力大赛；担任工作室主持人等。

（二）主要特色

1.内容设计有创新：系统、全面、有梯级

本成果共 25 个专题，以面对初级班主任的“青蓝工程、”面对中级班主任的“拔节工程”、面对高级班主任的“培玉工程”为载体，系统、全面、有梯级地进行精细化培训，既照顾不同工作年限班主任的差异性需要，又关注其阶段性发展；既关注班主任技能培养，也关注其理论提升；既关注当下工作的开展，又关注其终身发展。

2.培训形式有创新：理论与实操、示范与体验、线上线下相结合

本项目的面授与手段均有新意。面授创新引入企业培训模式——体验式培训，增强了培训的实操性、互动性与趣味性，理论与实操交互进行，让班主任在愉快的学习中获得成长。此外，本项目还通过线上，利用公众号、博客提供主题班会、新生班主任每周工作指引、班级管理技能分享，让班主任多途径持续得到支持。

3.培训目标有创新：思维目标转变

很多中职班主任班级管理一团糟，却一味将原因归咎于“学生难管”。本项目除了传授技能外，最重要的就是帮助班主任建立正向解决问题的思维模式——“不是不能，而是我没有找到正确合理的方法。”从而引导他们在班主任专业化学习上从“自发”转向“自觉”。

4. 制度推动有创新：活动拓形式丰富

以深圳市第一职业技术学校为试点，项目组创新拓展了两个项目。

(1) 创新推行新班主任执证上岗青蓝工程。即要求初次担任班主任的教师必须经过名班主任工作室组织的青蓝工程培训，进行系统的理论与班主任岗位实习，期满经考核合格获得上岗证方可被聘为学校班主任。从制度层面加强了班主任对工作的重视与投入，推动班主任成长走向自发自觉。课程设计更具系统性和针对性。目前学校已有 30 余名教师获得上岗证（第四批青蓝工程学员培训正在进行中）。

(2) 成立家庭教育服务站。随着《家庭教育促进法》的颁布，家庭教育愈发凸显重要性，项目组成立深圳市第一职业技术学校，家庭教育服务站，由项目组成员黄静毅老师担任站长，黄静、林汝茵、贺近岚等成员担任讲师，面向家长开展系统、规范、专业的家庭教育指导，目前已开展 2 场讲座及多场家长沙龙，效果良好。

项目成果材料目录

- 佐证材料目录
1. 青蓝工程
 - 1.1. 理论培训（初级）
 - 1.1.1. 青蓝工程课表
 - 1.1.2. 青蓝工程课件
 - 1.2. 阅读专著
 - 1.2.1. 阅读书单
 - 1.2.2. 阅读分享照片
 - 1.3. 师徒帮带
 - 1.3.1. 结对照片
 - 1.3.2.
 2. 拔节工程
 - 2.1. 考证
 - 2.1.1. 家庭教育指导题证
 - 2.1.2. 心理证
 - 2.2. 理论培训（中级）
 - 2.2.1. 岗前培训
 - 2.2.2. 线上讲座（网络工作室）
 - 2.3. 专题培训
 - 2.3.1.
 - 2.4. 比赛
 - 2.4.1. 班级建设方案比赛
 - 2.4.2. 主题班会大赛
 - 2.4.3. 个人业务能力比赛
 3. 培育工程
 - 3.1. 科研
 - 3.1.1. 论文
 - 3.1.2. 课题
 - 3.2. 比赛
 - 3.2.1. 工作室建设比赛
 - 3.3. 辐射
 - 3.3.1. 外校交流
 - 3.3.2. 外出分享
 - 3.3.3. 培训主讲

项目成果应用专业及学生人数

专业名称	人数	专业名称	人数
计算机应用专业	43	药品食品检验专业	42
艺术设计专业	45	商务英语专业	45

(一) 实践运用情况

1.由单个专题培训过渡到打包输出

2021年，本项目研发的专题培训质量与效果深受认可，项目组除受邀为重庆、江西、济南等地授课外，无锡市职教学会德育工作委员会、广东机电职业技术学院公共管理学院（省培单位）、深圳奋达职业技术学校、佛山高明区技工学校采购了本项目的所有专题或部分专题，共输出78场培训。

2.承办或参与市、省级培训班

本项目以深圳市黄静名班主任工作室为平台，在省名班主任工作室指导下，承办了第3期广东省中职提示班级管理技能提升班，送出9场培训；参与承办了第4期广东省中职班主任工作论坛和深圳市中职班主任研讨会，主讲了《建设方案的撰写》与《名班主任工作室的创建与实施》。

3.论文、课题多处开花

开发了25个班主任培训专题；研发了78个主题班会，编撰成《中职三年主题班会设计与实施》，由广东人民出版社出版，反响热烈，多次印刷；在核心刊物发表《浅谈中职学校师生沟通技巧》等文章；参与编写《教子有方（中职版）》（项目组成员担任副主编、编委）；研究课题《中职生家庭语言暴力现状调查研究》、《中职生“自成长”系列团体活动研究》、《中职生口语交际能力培养与评价探究》、等，参与《班主任与班级建设》课程研发与录制，被广东省教育厅评为“线上一流课程”等。

(二) 效果评价

1.效果一：帮助新班主任快速上岗，体会班主任的成就感与幸福感

新班主任大部分是刚入职不久的年轻老师，他们有热情，积极肯干，但缺乏方向引领及方法指导，容易凭一腔热血横冲直撞，很多因此头破血流，从而变得“习得性无助”，谈当班主任色变。但经过项目组的专业培训与引领后，年轻班主任的这种状况能得到根本改善。像前文提到的那位不经培训直接上岗的“救火”班主任，后来经过工作室的岗前培训再做班主任后，工作状况大有改善：“经过这次培训，我重新带了新生班级，这次感受与去年大有不同，我的班级工作有条不紊的进行着。”可以说，系列专题培训，为帮助新班主任们早早达到“岗位上有幸福感、事业上有成就感”的状态起到了极大的作用。

2. 效果二：避免更多学生因为班主任的“无知而勇为”成为无谓的牺牲品

每一个班主任面对是几十个学生，一个孩子，对于一个班主任，是几十分之一，对一个学校来说，是几百分之一，几千分之一，甚至几万分之一，但对他（她）的家庭来说，是百分之百，没有之一。习总书记说，“青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。”不能让新班主任零基础通过一届一届学生练手慢慢成长，因为孩子们伤不起，家长伤不起，国家也伤不起。课题组的培训引领，让班主任“全副武装”“披挂”上阵，很好地避免了新班主任无知而勇为，学生们也因此得到更专业的支持，在校园开心学习，快乐成长。对此，老班主任深有感触，说项目组开展的系列专题“是初为班主任老师工作上的一盏明灯，照亮了我们班主任工作前的路，避免在工地中摔跤，有您们真好！”

3. 效果三：协助德育处开展班主任队伍建设，助力班主任专业化成长

班主任队伍建设是德育处的一项重要工作，但德育处受困于各项行政事务，很难抽出时间开展班主任队伍建设，尤其是班主任的专业引领。课题组开展的这一系列培训，年复一年，将年轻班主任扶上马，送一程，推动班主任走上专业化成长之路，无形中很好地协助德育处完成了班主任队伍建设的工作。有了一去强有力的班主任队伍，德育处的各项工作就能得到很好的落实与开展，更不会将自己置身为频频为班主任四处灭火的状况。课题组的系列培训得到了学生处、各专业部德育部长的高度认可。

4. 效果四：多名成员因专题研究突出而受邀外出交流

在课题组推动下，工作室多名成员在专题研究方面成效显著，开始走出校门外出交流。其中，黄静、林汝茵老师作为市、校级名班主任工作室，不仅为全省中职班主任研讨会开展专题培训，也加大辐射面，帮扶帮带了广西大化职业技术学校、山东淄博工业学校、寻乌县中等职业技术学校、佛山南海区信息技术学校、清远市职业技术学校、无锡职业教育联盟、河池市职业教育中心学校、佛山顺德郑敬诒职业技术学校、广西中医药学校、广西中等职业学校、广西衡州市职业技术学校、海南琼海中专、贵阳女子职业技术学校、广西罗城中专等兄弟学校。

5.效果五：多名班主任成长成才成功


诞生了 28 位培训主讲；19 人次获得市级奖励；8 人次获得省级奖励，2 人次获得国家级奖励。培养 3 名主持人，1 位被聘为市名班主任工作室主持人，1 位被聘为校名主任工作室主持人、1 位被聘为校家庭教育指导服务站站长。6 名教师获得心理 A 证，16 人获得家庭教育高级指导师高级证书，职业生涯指导规划师培训获得正在推进中。



项目 组成员 (不含 负责人)	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	卢曙红	副校长	数学	深圳市第一职业技术学校
	王晓俊	办公室主任	计算机	深圳市第一职业技术学校
	林汝茵	校名班主任工作室主持人	英语	深圳市第一职业技术学校
	黄静毅	校家庭教育指导服务站站长	英语	深圳市第一职业技术学校
	贺近岚	电子信息部副部长	英语	深圳市第一职业技术学校
	李晓兰	德育科组教师	德育	深圳市第一职业技术学校

项目主持人（签名）：



2023年 11月 13日

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)		
经费预算		
支出科目 (含配套经费)	金额 (元)	计算根据及理由
1. 图书资料费	10000	25 名主讲, 平均 2 本专著, 约 20 元一本
2. 调研费	2000	项目组实地调研交通、资料、餐饮费
3. 会议费	50000	课题开发人员参加各类培训学习课程费、交通费、餐饮费
4. 仪器设备费	20000	用于记录培训过程与资料的照相机、摄像机、硬盘等
5. 差旅费	5000	课题开发人员参加各类会议交通费、餐饮费
6. 专家咨询费 (含评审、鉴定)	50000	25 个专题的指导、审核、试听等
7. 其他	20000	专著出版、论文发表等
合计	148000	
项目主持人: 苏静 		

	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
验收专家名单	彭益	副高级	大数据与会计	深圳职业技术大学
	唐咏	正高级	社会学	深圳大学
	林素静	副高级	药学	深圳职业技术大学
	邬幼芬	副高级	计算机	深圳市博伦职业技术学校
	詹敏玲	副高级	德育	深圳市第一职业技术学校
	验收专家组意见	<p>该结项报告选题合适，有较强的实践意义，项目总体而言，执行力度到位，主要特色鲜明，实践效果明显。项目整体推进有序，前期结果丰硕。希望项目组后期可进一步研读文献，助力项目完善。</p> <p>(专家组组长签章): 唐咏</p> <p>验收结论: 通过。 2023年11月13日</p>		
学校意见	<p>同意。</p> <p> 2023年11月13日</p>			
市教育局意见	<p></p>			

省教育厅 验收 意见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。