

深圳市第一职业技术学校  
1+X 技能等级证书（财务共享服务）

项目实践报告



### 一、项目背景简介

2020年9月，深圳市第一职业技术学校会计事务专业启动广东省中等职业教育教学改革项目——“1+X证书制度下中职会计专业教学改革探索”，项目实施近三年，在教育教学等诸多方面取得丰富成果。

财务共享服务，是在财务组织深化变革基础上所建立的组织模式，是新技术条件下财务工作的“工业化革命”，也是企业数字化转型的必由之路。在我国，财务共享服务已经进入了蓬勃发展阶段，很多企业建立了财务共享服务中心。自2019年1月24日，国务院正式发布“职教20条”、启动1+X证书制度试点工作以来，我校会计事务专业积极响应国家政策与市场需求，自2021年起试点财务共享服务职业技能等级证书。

根据课证融通教学计划和证书的难易程度，安排在高二上学期完成会计专业学生综合实训及考证，经过目前的试点情况，对学生的专业知识和职业技能巩固和提升帮助特别大，该证书的优势也特别突出，值得继续选择。

## 二、项目拟解决问题

为适应数字化时代与财务转型发展对财务人员的需求转变，我校会计事务专业申报北京东大正保科技有限公司（以下简称“正保”）财务共享服务职业技能等级证书，在该证书的试点工作中，拟解决问题总结如下：

1. 初级证书对应的工作领域与新财会专业的课程内容衔接程度特别高；
2. “1+X”制度给校企合作带来哪些机遇；如何贯彻落实产教融合；
3. 申报专业、申报人数选择不明确；
4. 证书经费问题；
5. 考取证书后对学生就业的帮助与影响。

## 三、项目工作举措

在证书的试点工作中，我校会计事务专业重点考察培训评价组织质量、证书实际含金量与社会认可度，积极与培训评价组织沟通交流，通过线上沟通、参加正保举办的证书说明会、师资培训会、交流与研讨会、阶段总结会等方式实时了解证书相关事宜，做好全年试点项目计划和工作安排等试点规划工作。

1. 我校会计事务专业充分了解正保财务共享服务职业技能等级证书初级的课程标准与考核大纲，按照工作领域和工作任务可以完成对院校人培专业技能培养的匹配，试点申

报坚持原则上允许所有财务类专业学生学习财务共享服务职业技能等级证书，在结合本校相关专业建设和前期试点工作情况后由专项小组讨论后决定申报专业共 50 人。

2. “1+X”制度给校企合作带来了三项机遇，一是借助 X 证书可以及时了解行业的变化，及时调整专业建设的相关实践教学内容，二是能让学生提前掌握企业的业务流程的工作内容，三是通过试点工作开展，增进校企合作的粘性，加强产教融合的深度。通过课程建设、岗课融通、课证融合、赛证融通，最终完成岗课赛证综合育人。

3. 为鼓励更多学生参与到 X 证书的学习中，正保针对试点申报院校免费开通初级会计职称、注册会计师的相关课程，助学取证。

4. 我校会计事务专业将开展 X 证书培训、考核工作的相关费用纳入人才培养成本，作为正常教育教学支出列入学校的年度预算，统筹各类财政拨款、学费收入和其他事业收入等费用用于试点工作；通过与培训评价组织协商，针对家庭困难的学生，出示证明即可费用减免。

#### 四、项目工作成效

在 1+X 试点工作中，我校会计事务专业积极与正保一起探讨优化适应新时代市场需求的人才培养方案，深化“书证融通”和“岗课赛证”综合育人模式改革，依托广东终身教

育学分银行探索 X 证书认定、积累和转换工作，培养更多复合型技术技能人才。

通过我校会计事务专业与正保的探索与努力，2020 年我校会计事务专业在 X 证书试点工作中获得财务共享服务职业技能等级证书讲师资格的教师 2 人，2023 年 X 各项技能等级证书讲师资格的教师已达 10 人。2021 年学生参考数 50 人，通过率达 88%。第一次试点考试没有计划好，距离期末不到一个月时间，必须完成考试，导致准备不充分，所以过关率不高，现在我们已经与专业综合实训课完全融合，2022 年学生参考数 50 人，通过率达 100%。

### 五、项目经验总结及辐射推广

在 X 证书的试点工作中，我校会计事务专业经验总结如下：

1. 学校要对 1+X 证书制度试点工作的高度重视，按照广东省教育厅试点工作通知安排，完善工作机制。
2. 从师资培训到考务安排涉及到大量与培训评价组织之间的对接内容，申报中，选择行业内质量高、实力强的培训评价组织的相应证书，是开展有序工作的第一步。
3. 专业的师资支持是考务工作的基础，落实岗课赛证的深度融通，离不开一线教学工作的落地与服务。
4. 日常工作中，院校要与培训评价组织保持良好的沟通与对接，做好平台数据的维护工作。

5. 最后，试点工作需要实时收集典型案例，研究解决现有困难与问题，对有关政策措施提出优化建议。

我校会计事务专业在试点工作中与其他试点院校与非试点院校互相探讨，共同探索总结实践工作的经验成果。

