

附件 3

项目编号												
G	D	Z	Z	J	G	2	0	2	0	1	3	1

广东省中等职业教育教学改革项目
结题报告书

项目名称：“1+X”证书制度试点下中职会计专业
教学改革探索

负责人（签名）：王治 

项目牵头学校：深圳市第一职业技术学校

项目参与单位：厦门网中网科技有限公司

邮政编码：518000

通讯地址：深圳市福田区福中路 13 号

负责人电话：13825234347

负责人手机：13825234347

负责人传真：

负责人电子邮箱：254948717@qq.com

广东省教育厅制

项目成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input checked="" type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input checked="" type="checkbox"/> 人才培养方案 <input checked="" type="checkbox"/> 项目实践报告 <input checked="" type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input checked="" type="checkbox"/> 专著 <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u>与本课题相关的其他课题研究，优质课例，财经素养案例</u> （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）
项目成果名称	《“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革探索》 ——“五教”并举，“岗课赛证”融通育高素质财会人才 一、教育教学资源 二、教育教学成效 三、教学科研成果 四、师资培训成效 五、经验分享推广
项目成果的具体内容及主要特色	项目成果具体内容： 一、教改顶层设计 将国家“1+X”证书制度顶层设计的核心理念与我校实际情况相结合，以课程设置、课程设计、课程资源、课程教学等为重点内容，以岗课赛证融通为重要措施，修订会计事务专业人才培养方案。 二、教育教学资源 1. 教赛场所标准化 按照岗位工作要求，与厦门网中网公司合作建设了“真实场景活动空间”的财务共享X证书实训室、金融实训室。 2. 教赛资源新型化 购买会计信息化云平台、纳税实务、出纳实务、电子票据技术应用、财务数据分析、财务共享服务、己简等符合当下及未来财务岗位技能需求的新型教学平台。

三、教育教学成效

实行证课融通，对接企业行业标准开展“1+X”证书教学，重视学生书证融通的双证获取和双证就业，紧跟财务共享服务等职业技能等级证书中的新技术、新规范，融合行业标准和职业岗位的能力要求及其新变化，培养学生的职业技能，同时获得行业检验、认可的“X”证书，为学生升入高职乃至职业生涯发展奠定扎实的理论及实操基础。

以岗定课、以课育人、以赛领课、以证验课。按照“人才培养与岗位需求对接，专业课程与企业岗位、职业资格考证融合”的原则构建“专业基础课+岗位工作模块课+行业应用实践课”递进的“岗—证—课”三位一体课程体系。“岗课赛证”协同育人。将财务共享服务等X证书、职业技能大赛的考核项目及内容融入课程，引入企业真实业务财务，任务引领教学，教师模块化实施教学流程。

近年来，会计事务专业参加了广东省中等职业技术教育专业技能课程(会计)证、业财融合、财务共享服务、人身保险理赔等职业技能证书考核，通过率为98%以上。此外，我校会计竞赛队连续10年荣获省级及以上20块金牌，培养会计技能精英学生33名，参训学子多达400多名。

四、教学科研成果

在研期间，课题组以“1+X”证书制度试点下中职会计专业教学改革研究为依托，深入开展相关教育教学领域探索，先后结题省级及市级课题各1项，主编专业教材2部，发表各类论文5篇，获市级优质课例及财经素养教育优秀案例1项。

五、师资培训成效

教师队伍实战化。财经商贸部教师参加业财融合、财务共享服务、人身保险理赔等师资培训，并取得相应初、中、高级资格证书。同时，利用寒暑假前往企业顶岗实习。组建“会计事务+税务事务+金融事务”专业群教学团队、“专业教师+行企专家”产教融合团队，打造“能实操会教学”的工匠教师团队。

六、经验分享推广

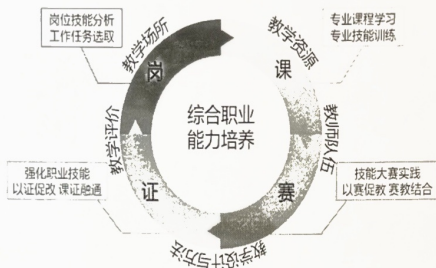
本课题负责人受邀前往数十所中职学校开展1+X证书、专业建设与技能竞赛教学

专题分享，培养了省内外大批会计骨干教师。

项目成果主要特色：

一、教学五要素的有机融合

会计事务专业深入推进产教融合、校企合作，教学场所、教学资源、教师队伍、教学设计与方法、教学评价等教学五要素紧密对接财务业务工作过程和工作任务，相辅相成，协同共振，并以其为支撑，强调一体化设计人才培养方案，把真实情境的岗位典型工作任务融入课程，把富有趣味的技能竞赛融入案例和情境训练，把具有含金量的职业资格证书融入学习成果评价，实现了“岗课赛证”一体化综合育人和专业的可持续发展。



二、“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式

以“能力本位、工学结合、持续发展”的职业教育理念为指导，打造“2+3+4”人才培养模式，构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式。“二元共育”：校企合作，围绕X证书共同修订人才培养方案，共同开发课程，在校企两个场所，利用校企两种文化实现职业技能和职业素质培养的目标。“三环紧扣”：探索开展适应新技术、新经济、新业态下中职会计专业人才培养体系。“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和岗位实习，将职业意识灌输、职业能力培养和职业素质的养成在以上三个环节有机融合。“四阶递进”是指将人才培养的过程按照“基础理论”—“专业技能”—“职业素养”—“创新能力”循序渐进展开，最终达成中职会计事务专业人才培养目标。

项目成果材料目录	项目研究报告 系列课程与教材 实验实践教学基地		
	教学管理制度 人才培养方案 项目调研报告 教学软件 论文 专著		
	一、教育教学资源		
	1. 实训室建设		
	2. 教学平台软件		
	二、教育教学成效		
	1. 学生考证成绩		
	2. 技能竞赛成绩		
	三、教学科研成果		
	1. 教材		
2. 专著			
3. 论文			
4. 课例			
5. 相关已结课题			
6. 项目研究报告			
7. 项目实践报告			
四、师资培训成效			
1. 主持人 1+X 相关证书			
2. 项目成员 1+X 相关证书			
五、经验分享推广			
1. 讲座			
2. 支教			
六、专业建设成果			
1. 人才培养方案修订			
2. 优质在线课例			
3. 财经素养案例			
项目成果应用专业及学生人数			
专业名称	人数	专业名称	人数
会计事务	100	金融事务	100

根据“1+X”证书试点方案要求,我校会计事务专业在书证融通、课证融合上下功夫、做文章,将“1+X”职业技能等级证书与课程建设、教师队伍建设、课堂创新等结合起来,全面推广“1+X”职业技能课程,推进“三教改革”,深化产教融合、校企合作,以提高学生的职业适应力和岗位迁移能力,培养社会亟需的技术技能人才,为区域产业转型升级助力。

一、实践运用情况

1. 创新人才培养新模式

定期召开专业建设指导委员会会议,动态调整人才培养方案。以“能力本位、工学结合、持续发展”的职业教育理念为指导,打造“2+3+4”人才培养模式,构建“二元共育、三环紧扣、四阶递进”人才培养模式。“二元共育”:校企合作,围绕X证书共同修订人才培养方案,共同开发课程,在校企两个场所,利用校企两种文化实现职业技能和职业素质培养的目标。“三环紧扣”:探索开展适应新技术、新经济、新业态下中职会计专业人才培养体系。“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和岗位实习,将职业意识灌输、职业能力培养和职业素质的养成在以上三个环节有机融合。“四阶递进”是指将人才培养的过程按照“基础理论”—“专业技能”—“职业素养”—“创新能力”循次渐进展开,最终达成中职会计事务专业人才培养目标。

2. 构建模块化课程体系

根据X证书岗位能力要求,构建模块化课程内容体系;以X证书岗位为项目驱动,设计课程教学内容和实训项目;把X证书标准融入课程教学,实现学历教育与技能培训的双轨共进;搭建底层共享、中层特色、顶层拓展的3层递进式模块化课程体系,每个能力模块包含X证书岗位能力需求,每个岗位能力需求由若干个模块化课程构成,模块化课程可在多个专业能力模块间共享,形成递进式模块化课程结构。

3. 打造高水平师资队伍

结合“1+X”证书制度,为教师赋能。对专业学科带头人、专业教师增加“培训师”的能力要求,侧重加强“1+X”技能等级证书的培训能力。让教师既能在学校授课,又能开展职业技能培训。建立教师参加各类技能大赛、指导学生比赛、提升教师能力等系列激励机制,以X证书课程改革为路径,促进教师队伍成长。2023年本专业X各项技能等级证书讲师资格的教师已达10人。

4. 提升校内实训软硬件教学资源

按照X证书岗位工作要求,与厦门网中网公司合作建设了“真实场景活动空间”

的财务共享 X 证书实训室、金融实训室。购买会计信息化云平台、纳税实务、出纳实务、电子票据技术应用、财务数据分析、财务共享服务、己筒教学云平台等符合当下及未来财务岗位技能需求的新型教学平台。

对接数字经济新业态，融合财务共享服务等 X 证书、职业技能大赛内容，重构课程内容，增强课程的兼容性，打造融合“岗”“证”“赛”的新型教学资源。开发《会计信息化技能实训教程》教材、制作提炼《有趣的要素——资产》优质课，并获得深圳市中小学“在线教学”优秀课例二等奖。整合会计手工竞赛训练资源，出版了适合中职会计学生的《基础会计实训》《数字工匠》实训教材，这两套教材是我校申报深圳市精品课程《会计原理与实务》的重要成果佐证。

我校专业事务专业对接企业行业标准开展“1+X”证书教学，教师、教法、教学环境等全方位改变。

5. 制定质量评价新标准

遵循“产出导向、多元全程”原则，建立了“岗课赛证”相结合的评价模式。在评价标准设计上，依据企业岗位用人标准，围绕岗位胜任能力，制定教学质量评价标准，注重评价内容多元，涵盖行为表现、操作标准、语言表达、探究创造性完成任务效果等。在评价主体和方式上，根据专业课程、职业技能大赛、行业认证的具体情况，采用多元化的评价方式，即与“岗”对应的企业评价、与“课”对应的学校评价、与“赛”对应的社会评价、与“证”对应的行业评价。

实行证课融通，对接企业行业标准开展“1+X”证书教学，重视学生书证融通的双证获取和双证就业，紧跟财务共享服务等职业技能等级证书中的新技术、新规范，融合行业标准和职业岗位的能力要求及其新变化，培养学生的职业技能，同时获得行业检验、认可的“X”证书，为学生升入高职乃至职业生涯发展奠定扎实的理论及实操基础。

二、实践效果评价

“1+X”证书制度进一步推动了行业企业参与职业教育，将课堂从“知识传输”变成“技能生成”，把单一课堂教学场景增设为学校、企业、培训机构三个场景，从单一岗位技能转变为围绕专业群的知识与技能，即一专多能，教育教学成效显著。

将“1+X”职业技能等级证书与课程建设、教师队伍建设、课堂创新等结合起来，全面推广“1+X”职业技能课程，推进“三教改革”，结合“1+X”证书制度，为教师赋能。“升级”教材以推动教材改革，促进学生创新思维发展，“激活”教法以推进

教法改革，打造教学相长的新课堂。

近三年，我校会计事务专业参加广东省中等职业技术教育专业技能课程（会计）证、业财融合、财务共享服务、人身保险理赔等职业技能证书考核，通过率为98%以上。1+X教学改革项目极大提高了我校会计专业人才培养质量。我校会计竞赛队连续10年荣获省级及以上20块金牌，培养会计技能精英学生33名，参训学子多达400多名，竞赛队学生的刻苦精神对班级专业技能教学起到了很好的推动作用。

本项目立项实施以来，我校会计事务专业教学团队深入开展理论研究，拓宽研究视野，2022年我校会计专业教学团队成功申报《人工智能驱动下财务共享应用探索与实践》省级课题并顺利结题。课题负责人参与广西百色市中小学现代教育技术研究课题《信息技术与会计教学深度融合的实践研究》，顺利结题。以上课题的研究，丰富了1+X证书制度试点下中职会计专业教学改革实践的理论研究。

中华优秀传统文化中“诚、信、勤、义、仁和”的价值追求契合社会主义核心价值观的基本理念。以中华优秀传统文化精神育人，培养有担当民族复兴大任的时代新人。2023年3月，成功立项深圳市教科院十四五规划课题《课程思政视域下中职会计事务专业“三全育人”模式构建研究》，并编写课程思政版《基础会计》教材，拟于2023年底前交付出版社出版。在2021年度深圳市中小学财经素养教育优秀案例征集活动中，我校案例“深圳市第一职业技术学校财经素养教育总体设计案例”荣获学校（幼儿园）总体设计类三等奖。

本成果的示范推广范围不断扩大，项目负责人受邀前往深圳职业技术学院、深圳信息学院、海南省会计工作室、广西及珠三角地区等数十所中职学校开展专业建设与技能竞赛教学专题讲座，影响深远。

近些年，省内外20余所学校会计专业竞赛师生前来我校参训和取经。我校会计竞赛指导教师培养了广东和广西中职学校数十位会计金牌教练，慷慨倾授带赛经验、分享育人心得。通过示范教学，用实力和自信培养对手，带动全省财经技能竞赛水平的整体提升，我校“岗课赛证”教育理念和教学方法得以广泛推广应用。

项目组成员	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	王帆	教师/讲师	会计	深圳市第一职业技术学校
	陈莹莹	教师/讲师	物流	深圳市第一职业技术学校

(不含负责人)	梁少坚	教师/讲师	金融	深圳市第一职业技术学校
	郝继侠	教师/讲师	金融	深圳市第一职业技术学校
	王雅林	教师/讲师	会计	深圳市第一职业技术学校
	骆素冰	教师/讲师	会计	深圳市第一职业技术学校

项目主持人(签名): 

2023年11月13日

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)


支出科目	金额(元)
聘请企业专家辅导	3000.00
课题组王治、王帆两位教师前往烟台山东商务职业学院调研。	10350.00
课题组成员参加“财务共享”X证书师资培训。	10620.00


项目经费决算情况

项目主持人: 



(学校财务盖章)

	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
验收专家名单	彭益	副高级	大数据与会计	深圳职业技术大学
	唐咏	正高级	社会学	深圳大学
	林素静	副高级	药学	深圳职业技术大学
	邬幼芬	副高级	计算机	深圳市博伦职业技术学校
	詹敏玲	副高级	德育	深圳市第一职业技术学校
	验收专家组意见	<p>本课题研究有意义、有实践、有成果，项目有序推进，有利于提升学生综合素质。</p> <p>该项目验收通过。</p> <p style="text-align: right;">(专家组组长签章): 彭益</p> <p style="text-align: right;">2023 年 11 月 13 日</p>		
学校意见	<p style="font-size: 2em; text-align: center;">同意</p> <div style="text-align: right;">  <p>2023 年 11 月 13 日</p> </div>			

市 教 育 局 意 见	
省 教 育 厅 验 收 意 见	<p style="text-align: right;">盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

注：1. 表格不够可另附页。2. 须附项目成果材料原件（扫描件），无法提供原件的，由学校教改项目管理部门在复印件上盖章确认：与原件一致。