

东山一中 2016—2020 年发展规划

(2015 年 12 月 26 日十届二次教代会通过)

“十三五”时期，是全面建成小康社会的决战期，全面深化改革的攻坚期，也是率先基本实现教育现代化、基本形成学习型社会的重要时期，为贯彻落实十八大和十八届五中全会精神，扎实推进我校教育教学科学发展、跨越发展，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》和《东山县教育局第十三个五年发展规划》，学校结合实际，遵循科学发展的原则，制定《东山一中 2016-2020 年发展规划》。

一、发展回顾

“十二五”期间，学校在县委、政府的正确领导下，在社会各界的支持下，按照把东山县建设成为“教育强县”的发展目标，以提高教育教学质量、办好人民满意教育为宗旨，以全面育人为目标，坚持以教科研为中心，科学管理，创新发展，不断加强师资队伍建设和改善办学条件，学校的办学水平不断提升。

（一）、主要工作成效

1、**学校管理规范有序。**学校制订和修订了一系列管理规章制度，规范教师的依法从教行为，通过组织学习中央的八项规定和反“四风”精神，学习有关禁止教师从事有偿家教和托管的规定，进行廉洁从教教育，努力营造风清气正的育人氛围。认真贯彻落实民主集中制原则，学校重大事务由支委会和校务会集体决策，不断增强决策的民

主性、科学性和透明度。发挥教代会的参政议政、民主监督作用，使学校形成了较强的自我调节、发展和创新机制。

2、德育工作水平不断提高。坚持“德育首位”的原则，根据学生特点，结合学校工作实际，规划学校德育工作，做到有主题、有总结，校园内形成了学生遵纪守法、文明规范的良好风气。学校连续被授予福建省文明学校、文明校园。

3、教学科研质量稳步提升。坚持以教育教学工作为中心，落实教学教研常规，强化教学管理，规范教师的教学行为，不断提升教科研质量。加强毕业班管理，真正做到了“低分进，高分出”，学校连续被评为漳州市“高中教学质量先进学校”。

4、办学特色初步形成。学校秉承优良的办学传统，思考现实的教育生态，规划发展的方向、路径和策略，按照办学理念“人本、规范、特色、创新”中“人本”的要求，不断发展创新，形成学校办学特色。浓郁的人本文化、丰富多彩的音体美教育，艺体教育特色明显。

5、办学保障稳妥有力。学校严格执行“一费制”收费规定和财务管理制度，加大文体活动和公益活动经费投入，保持教师的福利待遇，为学校正常运行提供资金保障。注重多方筹措资金，争取政府支持，不断补充更新教学设施设备，为适应现代教育教学需要提供有力支持。以创建“平安校园”为目标，严格执行学校安全保卫制度，实行人防校防相结合，建立校内校外健全的安保网络，细化强化各项管理措施，学校没有发生刑事案件和安全责任事故，校园周边治安状况

良好。

(二)、主要困难与问题

1、学校管理有待进一步规范、科学。

2、师资队伍水平有待进一步提高。学校师资队伍整体水平较强，但各级名师、学科骨干教师数量不足，师德师风建设有待进一步加强。

3、教科研工作有待进一步推进。学校的教科研工作未形成校本特色，校本课程开发需要进一步科学规划，规范开发。

二、指导思想

全面贯彻党的十八大精神，深入学习习总书记系列重要讲话精神，贯彻党的教育方针、政策，落实立德树人根本任务，加强社会主义核心价值观的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。立足学校实际，把握教育发展的特征和规律，适应当前教育改革与发展形势，转变发展观念，创新发展模式，注重内涵发展，办好人民满意的教育。

三、总体发展目标

1、力争使学校师资结构合理、教育教学质量优良、办学条件现代、校园环境优美、办学特色突出。

2、创建福建省示范性高中。

四、具体发展目标

1、学校管理。加强党的建设，发挥党支部核心和战斗堡垒作用。

坚持人文关怀与制度管理相结合，学校实行政工、教学、后勤三线管理，建立分级管理、层层负责的目标管理体系，形成了层层有序的管理网络，使决策在基层得以畅通执行。建立量化考核制度，不断进行制度创新、目标创新、措施创新，提高学校整体的发展水平。

2、德育工作。积极拓展德育渠道，讲究德育工作方式，以社会主义核心价值观教育为主线，借力活动载体，将德育教育内容融入教育教学全过程，利用东山特有的德育资源，进行德育课程的优化设计，形成鲜明德育特色，在福建省文明学校、文明校园的基础上，争创全国文明校园。

3、教师素质。力争 100%的专任教师达到本科以上学历，硕士学历教师达到省一级达标校标准，拥有三套胜任高中循环教学的教师配备，培养一批省市级名师和骨干教师。

4、教育质量。高中会考及格率在 100%以上、优良率在 90%以上，延续近几年高考成绩不断创新的突破大好形势，本科、本一上线率双超省平均水平 5 个百分点以上，力求每年有学生考入清华北大等名校深造。

5、课改和教育科研。创建省市级高中课程改革基地校，成为有特色的高中教育改革发展示范学校，在高中教育改革发展中发挥示范作用。

6、办学条件。更新、完善教师实施、设备。按照省级示范性高中的要求，重新选址，高标准建设功能设施齐全的东山一中新校区，

以届时县委县政府在软硬件上的大力投入为契机，跨越式地促进学校发展，成为漳南核心区的高中教育高地。

7、办学特色。按照办学理念“人本、规范、特色、创新”中“人本”的要求，根据教育发展的需要，在原来艺体教育特色的基础上，融合健康的心理教育，打造“阳光体育，灿烂心理”特色，让阳光教育追逐梦想，特色发展润泽师生。

五、工作措施

1、加强师资队伍建设。

(1) 创新师德教育的形式、内容、方法，增强教师教书育人的责任感和使命感。开展师德师风教育，健全考核与奖惩相结合的师德建设工作机制，实行师德师风一票否决制，形成重德养德的良好风气。

(2) 招考招聘高中骨干教师和名师，配足配齐与学校规模及发展需要相适应的心理健康教育、信息技术教育等高中教师。

(3) 完善“尊老、重中、培青”工作，充分发挥老教师传、帮、带作用，以中年教师为骨干力量，加大青年教师培养力度，使新教师能尽快成为教育教学的骨干力量。

(4) 出台政策，制定相应奖励措施，支持教师在职参加研究生学历学习，鼓励教师撰写论文、参与课题研究，以课题研究为载体，激发教师学习和解决教育实践难题的兴趣，不断地总结、概括和提升自己的教学经验，提升教师专业化水平。

(5) 到 2020 年建设一支有高学历的结构、高标准的师德、高水

平的教育教学能力的教师队伍。

2、加固德育工作阵地。

(1) 精心设计和组织开展科技、体育、艺术等校园文化活动，每年定期举办全校性艺术节、科技节、运动会，充分体现“人本、规范、特色、创新”的学校办学理念。

(2) 利用东山本地的自然人文等丰富的社区文化资源开展形式多样的社区服务活动，对学生进行爱国主义、弘扬传统风尚、法制和安全、奉献精神等多方面教育。

(3) 将心理健康教育列入校本课程，开发并实施课程《走进心理健康》；根据学校教学安排定期开展心理健康知识讲座；根据年段学情有针对性的开展学生团体心理辅导，教师教学研讨。

(4) 推行包括自我教育、自我评价、自我管理的东山一中学生自主管理模式促进优良校风的形成。

3、完善现代教学系统。

(1) 建立健全教学教学评价系统，开展教学专题研究和探索。

(2) 健全教研室、教师、教研组、备课组相结合的教学研究体系，建设适应高中综合改革和现代化教学的教研组。

(3) 开展高中新课程教学研究，完善高中新课程教学的组织、培训、实施、评价体系。

(4) 建立综合实践活动课、选修课教学制度，完善导师制，建立学生成长记录袋，完善学生档案。

(5) 开设职业生涯规划课程。选聘专业教师开设学生职业生涯规划课，让学生了解职业类别及其发展趋势，让学生提前做好职业规划，减少专业选择的盲目性。

(6) 挖掘地方资源，开发一批优质校本特色课程。拓展校本选修课程门类，每学年提供相应的选修课供学生选择，建设若干门突显学校办学特色的精品校本课程。完善“心理健康”公共选修课程，完成特色学科课程编写工作。

(7) 探索信息化时代环境下的教学新模式。建设数字化网络教学资源，支持教师按自身教学风格开设专题式的微课程，推进学科教学与信息技术的深度融合，鼓励教师参加各级各类微课、优质课比赛，实现教学过程、效果优质化、高效化。

(8) 实施阳光体育计划、学生体质健康监测制度和国家学生体质健康标准，提高学生体质健康标准达标率。推行大课间活动，保证学生每天在校园内有一个小时的课外活动时间。继续强化省体育传统项目、全国中小校园足球特色学校的优势，推动体育运动的开展，打造有较高水平的艺术团队和体育代表队，办好艺术节、科技节和春季、秋季运动会，彰显艺体办学特色。

4、加快教育信息化建设。

开展课程与信息技术整合的实践与教学研究与实践活动，加强现代信息技术在人事、学籍、档案、教务、财务、实验室管理、图书馆管理、资产管理等方面的应用。完善学校网站、资源库建设，利用网

络平台开展教育教学研究、管理和班级管理活动。

5、加快学校新址建设步伐。

大力支持配合县委县政府的东山一中迁址规划，在二至三年内投建功能设施齐全、现代化的学校新址。

六、保障体系

1、制度保障。进一步完善学校规章管理制度，学校管理做到科学化、规范化、制度化、人性化。发挥教代会的参政议政、民主监督作用，推进学校民主管理。

2、组织保障。加强党支部建设，以党支部为核心，党、政、工、团密切配合，充分发挥各部门的职能作用，形成强大合力。

3、队伍保障。争取县委县政府在教师招聘政策上的倾斜，不断补充新的血液，优化师资结构。同时，注重教师的培养，充分挖潜教师潜力，做到人尽其用。

4、经费保障。争取县委县政府政策支持，加大经费投入，不断改善办学条件，提高教师待遇。